



TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIIKAN PERUSTUTKINNON PERUSTEIDEN LUONNOS

Tutkinnon perusteiden työelämälähtöisyydestä

Tutkinnon perusteet ottavat monipuolisesti huomioon työelämän osaamistarpeet. Selkeiden ammatillisten taitojen lisäksi myös modernit työelämän viitekehykset sekä metataidot, kuten kestävä kehitys, vuorovaikutus- ja palveluosaaminen, on huomioitu. Eräissä tapauksessa tutkinnon suorittaminen vaatii myös sosiaali- ja terveysalalle erityisten säädösten osaamista, mikä on myös perusteissa huomioitu hyvin.

Laaja työelämätietoisuus tulee saattaa osaksi perusteita myös perustutkintotasolla. Työsuojelukysymykset ovat kiitettävästi mukana, mutta työehtoja tulee käsitellä tarkemmin. Esitämme, että kaikkien pakollisten tutkinnon osien osaamistavoitteisiin lisätään:

- tuntee omalla alallaan sovellettavan työehtosopimuksen
- tuntee työpaikkansa luottamusmiehen

Kattavan työelämälähtöisyyden nimissä perustetyöryhmissä tulisi olla vähintään yksi selkeästi työntyöntekijäosapuolen nimittämä asiantuntija. Tieto- ja viestintätekniiikan perustutkinnon kohdalla näin ei vaikuta tapahtuneen.

Tutkinnon muodostumisesta ja tutkintonimikkeistä

Tutkinto sisältää viisi erilaista tutkintonimikettä: elektroniikka-asentaja, hyvinvointiteknologia-asentaja, tietoliikenneasentaja, IT-tukihenkilö ja ohjelmistokehittäjä. Tutkintonimikkeisiin PAMilla ei ole huomautettavaa.

Tutkinnon eri osaamisalueiden pakollisten tutkinnon osien koot eroavat toisistaan melko paljon (45-90 osp). Tämä ei ole automaattisesti ongelma, mutta vaatii koulutuksenjärjestäjältä aktiivista ja laadukasta opintojen henkilökohtaistamista ja ohjausta, jotta vähemmän valinnanvapautta saavat opiskelijat kykenevät muodostamaan kokonaisuudesta työelämälähtöisen ja toimivan kokonaisuuden.

Tutkinnon osien sisällöstä (ammattitaitovaatimukset ja ammattitaidon osoittamistavat)

Ammattitaito pyritään osoittamaan ensisijaisesti todellisissa työelämän tilanteissa. Tämä on nykyajan ammatillisessa koulutuksessa selkeä lähtökohta. Ammattitaitovaatimuksissa on lukuisia modernin työelämän perusvaatimuksia, kuten palveluosaaminen, kestävä kehitys sekä asiakas- ja työturvallisuus. Työehtosaamisen osalta esitämme lausunnon alussa esitettyjä lisäyksiä.

Kaikille tutkinnon osille yhteisistä arviointikriteereistä

Tutkinto on haastava, kuten kuuluu ollakin. Yhteiset arviointikriteerit ovat väljät ja jättävät tilaa arvioijan tulkinnalle. Opiskelijan itsereflektio ja -analyysi on oppimisen kannalta oleellinen taito myös alemmissa arvosannoissa. Ylemmissä arvosannoissa tulee korostaa omatoimisuutta, proaktiivisuutta ja kokonaisuuksien hallintaa. Kaikkiaan arviointikriteereihin ei ole merkittävää kriittistä sanottavaa.