



## Lausuntopyyntö ammatillisten perustutkintojen kaikille yhteisistä valinnaisista ammatillisista tutkinnon osista

Linkki lausuntopyyntöön: <https://bit.ly/35qIG1A>

### Palautetta tutkinnon osien ammattitaitovaatimuksista

Esityksessä valinnaisiin ammatillisiin tutkinnon osiin on sisällytetty kaksi mittavaa yrittäjyyteen liittyvää kokonaisuutta, mutta ei työelämää palkansaajan näkökulmasta arvioivaa oppimista. Pitää muistaa, että yrittäjyyttä opetetaan myös kaikille pakollisissa yhteisissä YTO-opinnoissa.

Yrittäjyyteen perehdyttäminen on toki tärkeää, mutta perustutkinnon suorittaneiden opiskelijoiden tulevaisuus on edelleen huomattavasti todennäköisemmin palkansaajana kuin yrittäjänä. Tästä syystä myös työehtosopimusten, työelämän lainsäädännön sekä työturvallisuus- ja työsuojelu –teemojen nostaminen ammatillisiin tutkinnon osiin on perusteltua.

Työpaikkaohjaajan tehtäviin ja osaamisvaatimukseen suhteutettuna 5 osaamispisteen *työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen* –tutkinnon osa on melko pieni laskennallinen kokonaisuus. On hyvin todennäköistä, että osaamisvaatimusten sisäistäminen on perustutkinto-opiskelijalle haastava ja aikaa vievä kokonaisuus, joka vaatii 5 osaamispistettä laajemman kokonaisuuden.

### Palautetta osaamisen osoittamisesta

*Huippuosaajana toimiminen* –tutkinnon osa (15 osp) on yhteydessä ammatilliseen kilpailutoimintaan. On positiivista, että kilpailutoimintaan osallistuvat huippuosaajat voivat hyödyntää aktiivisuutensa suoraan osaamispisteiden muodossa. Toisaalta yhteys asettaa tiettyjä vaatimuksia näyttötilanteisiin. Onko tutkinnon osan suorittaminen mahdollista ilman kansallisen tai kansainvälisen tason kilpailutoimintaa? ”Opiskelija osoittaa osaamisensa näytössä toimimalla huippuosaamista vaativissa oman alan työtehtävissä.” Jää pitkälti työelämän arvioitavaksi, minkälaiset todelliset työelämän tilanteet muodostavat ”huippuosaamista” vaativat tilanteet. Toivottavasti tässä yhteydessä työelämä ääntä myös kuullaan.

### Palautetta arvoperustakuvauksen sisällöstä

Arvoperusta huomioi hyvin ammatillisen koulutuksen yhteiskunnallisen ja ekologisen vastuun ja ulottuvuuden. Ammatillinen koulutus edistää tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta sekä hyvinvointia ja demokratiaa. Ammatillisessa koulutuksessa ymmärretään kestävä elämäntavan välttämättömyys ja rakennetaan osaamisperustaa ympäristön ja kansalaisten hyvinvointia edistävälle taloudelle.

PAM	Jäsenyys ja liittyminen www.pam.fi	030 100 600	Service på svenska	030 100 640
Palvelualojen ammattiliitto Servicefacket	Jäsenten työsuhteasiat Työttömyyskassa	030 100 620 020 690 211	Arbetslöshetskassa Vaihe/Växel	020 690 211 020 774 002



**Palvelualojen  
ammattiliitto**  
Servicefacket

**Lausunto  
Opetushallitukselle**

**YPO/ML**

Sivistys on sekä itseisarvo että välinearvo suhteessa yhteiskunnallisiin ja ekologisiin teemoihin. Sivistynyt kansalainen edistää demokratiaa ja ymmärtää ekologisen kestävyuden merkityksen. Tästä syystä ammatillisen koulutuksen tulee ottaa sivistys yhdeksi arvoperustansa kivijalaksi. Käytännössä tämä näkyisi mm. siten, että kaikille pakollisten yhteisten YTO-opintojen asemaa vahvistetaan ja sitä kautta tuetaan ammatillisen koulutuksen roolia yksilön monipuolisen kasvun tukijana.

**Palautetta siitä, tulee uudistuksessa olla siirtymäaika**

Oleellista on, että vanhoilla perusteilla aloittaneet opiskelijat voivat kohtuullisessa ajassa suorittaa opintonsa loppuun.

Helsingissä 22.9.2020

PALVELUALOJEN AMMATTILIITTO PAM ry

Lisätietoja:

Mikko Laakkonen  
koulutuspoliittinen asiantuntija  
puh. 040 5217041  
mikko.laakkonen@pam.fi

<b>PAM</b>	Jäsenyys ja liittyminen www.pam.fi	030 100 600	Service på svenska	030 100 640
Palvelualojen ammattiliitto Servicefacket	Jäsenten työsuhteasiat Työttömyyskassa	030 100 620 020 690 211	Arbetslöshetskassa Vaihde/Växel	020 690 211 020 774 002