



11.2.2015

Opetushallitukselle

## **SIIVOUSTYÖNOHJAAJAN JA SIIVOUSTEKNIKON ERIKOISAMMATTITUTKINTOJEN PERUSTEIDEN LUONNOKSET**

Viite: Lausuntopyyntö 2/421/2015

Palvelualojen ammattiliitto PAM ry kiittää mahdollisuudesta kommentoida siivoustyönohjaajan ja siivousteknikon erikoisammattitutkintojen tutkintojen perusteiden luonnoksia. Lausumme seuraavaa:

### **Tutkinnon perusteiden työelämälähtöisyys**

Palvelualojen ammattiliitto PAM pitää tärkeänä, että työelämän tarpeet otetaan aina huomioon tutkintojen perusteita uudistettaessa. Perustetyöryhmätyöryhmät on koottava laajasti eri työelämän edustajista ja lausunnonantajina on oltava kattavasti työelämän edustajia, koska tutkinnon perusteet tehdään työelämälle. Nyt uudistettavien tutkintojen tapauksessa työelämäedustus olisi pitänyt olla suurempaa jo alusta lähtien.

### **Tutkinnon osat ja tutkinnon muodostuminen**

Pidämme positiivisena, että siivousteknikon erikoisammattitutkinnon perusteiden pakollisessa osassa korostetaan työlaainsäädännön ja työehtosopimuksen noudattamista ja soveltamista. Samanlaista sisältöä toivomme myös siivoustyönohjaajan erikoisammattitutkintoon. Eräissä toisissa kohdissa merkittävä yksityiskohtiin meneminen ei ole samalla tavalla tarkoituksenmukaista. Esimerkiksi siivousteknikon erikoisammattitutkinnon perusteiden osassa ”toimitilapalvelujen suunnittelu ja mitoittaminen” on eritelty työn mittaamiseen liittyviä vaatimuksia, kuten että tutkinnon suorittajan on tiedettävä menetelmä- ja aikastandardit, kokonaisaikastandardit ja pystyttävä käyttämään mitoituksessa jotakin suunnitteluohjelmaa. Mielestämme tutkinnon perusteissa työn määrän mitoittamiseen riittää yleisempi määritelmä, varsinkin kun yksityisellä puolella, joka edustaa 2/3 alan noin 105 000 työntekijästä, ei ole PAMin ja Kiinteistötyönantajat ry:n kanssa sovittu minkäänlaisesta yhtenäistä työmäärän mitoituksista. Jotta tutkinnot olisivat käyttökelpoisia työelämää ajatellen, tulisi tutkintojen perusteiden perustua tältäkin osin työelämän tarpeisiin.

Toinen yksityiskohta löytyy tutkinnon osasta ”toimitilapalvelujen henkilöstöjohtaminen”, jossa erittäin korkeat osaamisvaatimukset ovat eritelty kahdeksanosaisessa vaatimuslistassa.



11.2.2015

Erityisesti kiinteistöpalvelualalla työpaikat ovat hyvin erilaisia ja sen mukana perehdyttämisen osaamistarpeet vaihtelevat yrityksittäin. Tältä osin on kirjaukset suoritettu liian yksityiskohtaisesti.

### **Vaadittava ammattitaito, ammattitaidon osoittaminen ja hyväksytyn suorituksen kriteerit**

Palvelualojen ammattiliitto PAM kannattaa nykyistä ammatillisen koulutuksen kolmiportaista tutkintorakennetta. Mielestämme siivousteknikon erikoisammattitutkinnon perusteiden luonnoksen vaativuustaso ei ole kaikilta osin linjassa muiden alan erikoisammattitutkintojen kanssa, vaan kyse on jopa ammattikorkeakoulutason vaativuustasosta. Näyttötutkintojärjestelmän on mahdollistettava tutkinnon tai sen osan suorittamisen ilman tutkintoon valmistavaa koulutusta. Siivousteknikon erikoisammattitutkinnon perusteiden kohdalla tämä ei mielestämme toteudu kunnolla.

### **Muuta**

Ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmän kehittämisen näkökulmasta siivousteknikon ja siivoustyönohjaajan erikoisammattitutkintojen uudistaminen pitäisi tehdä rinnakkain kiinteistöpalvelujen erikoisammattitutkinnon uudistamisen kanssa. Näin voitaisiin järjestelmällisesti poistaa näiden kolmen tutkinnon sisältämät päällekkäisyydet ja samalla miettiä, onko kolme samoja työelämän tarpeita palvelevaa erikoisammattitutkintoa jatkossa tarpeen. Tämä olisi linjassa ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmän kehittämiseen liittyvän lainsäädännön ja toisen asteen koulutukseen liittyvien säästötavoitteiden kanssa. Kiinteistö- ja kotityöpalvelualan koulutustoimikunnassa, jossa myös PAM on edustettuna, tutkintojen yhdistämistyö on jo vireillä.

Palvelualojen ammattiliitto PAM ry

Mikko Laakkonen  
koulutuspoliittinen asiantuntija

Reijo Mattila  
sopimusasiantuntija