

KeLi / MLa  
Opetushallitukselle

15.5.2014

## **HOTELLI-, RAVINTOLA- JA CATERING-ALAN PERUSTUTKINNON PERUSTEIDEN LUONNOS**

Viite: Lausuntopyyntö 5/421/2014

Palvelualojen ammattiliitto PAM ry kiittää mahdollisuudesta kommentoida hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinnon perusteiden luonnosta. Lausumme asiasta seuraavaa:

### **Tutkinnon muodostuminen**

Palvelualojen ammattiliitto PAM on jo aiemmissa lausunnoissaan ottanut kantaa uuden ammatillisen perustutkinnon muodostumissäännön (amatilliset tutkinnon osat 135 osp, yhteiset tutkinnon osat 35 osp, vapaasti valittavat osat 10 osp) puolesta. Näemme jatkossakin hyvänä myös sen, että opiskelijan eteen tuodaan kattava tarjotin yhteiskunnallisia- ja työelämätaitoja kehittäviä opintoja sekä sosiaalista ja kulttuurista osaamista.

### **Tutkinnon osien laajuus osaamispisteinä**

Kun tutkinnonosat on muutettu opintoviikoista osaamispisteiksi, on niiden painotuksia suhteessa toisiinsa muutettu. Koko ammatillisten opintojen kohdalla (135 osp) on muutettaessa käytetty kerrointa 1,5, mutta yksittäisten tutkinnonosien kohdalla näin ei aina ole tehty. Tämä on johtanut siihen, että toisten ammatillisten tutkinnonosien osaamispisteinen painotus on merkittävästi noussut, kun taas toisten suhteessa laskenut (esim. 10 ov on muutettu osaamispisteiksi vaihteluvälillä 10-30 osp).

PAM katsoo, että ammatillisten tutkinnonosien näin merkittäviä painotuseroja ei kannata tehdä tässä vaiheessa, vaan vasta tutkinnon perusteiden perinpohjaisemman uudistamisen yhteydessä.

Lisäksi valinnaisia ammatillisia tutkinnonosia valitessa on hyvin mahdollista, että opiskelijan haluama yhdistelmä tuottaa merkittävästi suositusta suuremman osaamispisteiden kokonaisuuden (esim. 70 osp, kun ohje on 55 osp).

KeLi / MLa

15.5.2014

## **Yhteiset tutkinnon osat**

PAM pitää esitystä yhteisistä tutkinnon osista hyvänä. On positiivista, että yhteiskunnallisesti tärkeitä osaamisalueita, kuten tieto- ja viestintätaidot tai työkyvyn ylläpitäminen on nostettu pakollisten opintojen joukkoon sekä yrittäjyyden rinnalle nostettu mahdollisuus ottaa kattavasti yhteiskunnallisia taitoja sekä työelämän taitoja edistäviä opintoja.

## **Terminologian tarkistaminen**

Selkeyden vuoksi on hyvä, että puhutaan ainoastaan tutkinnon osaamisaloista ja koulutusohjelma-termin käyttö on lopetettu.

## **Työelämälähtöisyyden, osaamisperusteisuuden, joustavuuden ja valinnaisuuden vahvistaminen**

Ammatilliset tutkinnonosat eivät esityksessä temaattisesti muutu, mutta kuten edellä mainittiin, niiden opintopisteiset painotukset muuttuvat tavalla, joka mahdollisesti tekee tutkinnon kokonaisuuden rakentamisen tarpeettoman mutkikkaaksi. Opiskelijan tai tutkinnon työelämälähtöisyyden kannalta tilanne ei ole optimaalinen. Onneksi valinnaisuus ammatillisten opintojen sekä yhteisten opintojen sisällä on tästä huolimatta melko suurta, vaikka täysin vapaasti valittavien tutkinnon osien osaamispisteissä laskettava määrä hieman laskee verrattuna vanhoihin tutkinnon perusteisiin.

Palvelualojen ammattiliitto PAM ry

Mikko Laakkonen  
Koulutuspoliittinen asiantuntija

Markku Björn  
Sopimusasiantuntija