

KeLi/MLa

15.5.2014

Opetushallitukselle

KOTITYÖ- JA PUHDISTUSPALVELUALAN PERUSTUTKINNON PERUSTEIDEN LUONNOS

Viite: Lausuntopyyntö 6/421/2014

Palvelualojen ammattiliitto PAM ry kiittää mahdollisuudesta kommentoida kotityö- ja puhdistuspalveluiden perustutkinnon perusteiden luonnosta. Lausumme asiasta seuraavaa:

Tutkinnon muodostuminen

Palvelualojen ammattiliitto PAM on jo aiemmissa lausunnoissaan ottanut kantaa uuden ammatillisen perustutkinnon muodostumissäännön (amatilliset tutkinnon osat 135 osp, yhteiset tutkinnon osat 35 osp, vapaasti valittavat osat 10 osp) puolesta. Näemme jatkossakin hyvänä myös sen, että opiskelijan eteen tuodaan kattava tarjotin yhteiskunnallisia- ja työelämätaitoja kehittäviä opintoja sekä sosiaalista ja kulttuurista osaamista.

Tutkinnon osien laajuus osaamispisteinä

Kun tutkinnonosat on muutettu opintoviikoista osaamispisteiksi, on niiden painotuksia suhteessa toisiinsa muutettu. Koko ammatillisten opintojen kohdalla (135 osp) on muutettaessa käytetty kerrointa 1,5, mutta yksittäisten tutkinnonosien kohdalla näin ei aina ole tehty. Tämä on johtanut esimerkiksi siihen, että toimitilahuoltajan osaamisalan perussiivouksen tutkinnon osan painotus on merkittävästi pienentynyt.

PAM katsoo, että ammatillisten tutkinnonosien merkittäviä painotuseroja ei kannata tehdä tässä vaiheessa, vaan vasta tutkinnon perusteiden perinpohjaisemman uudistamisen yhteydessä. Toki pientä muutosta on tehtävä (esim. jos tutkinnonosan opintoviikkoinen määrä on 15 ov – puolikkaita osaamispisteitä ei ole), mutta ne on pidettävä vähäisinä.

Lisäksi valinnaisia ammatillisia tutkinnonosia valitessa on hyvin mahdollista, että opiskelijan haluama yhdistelmä tuottaa merkittävästi suositusta suuremman osaamispisteiden kokonaisuuden (esim. 70 osp, kun ohje on 55 osp).

KeLi/MLa

15.5.2014

Yhteiset tutkinnon osat

PAM pitää esitystä yhteisistä tutkinnon osista hyvänä. On positiivista, että yhteiskunnallisesti tärkeitä osaamisalueita, kuten tieto- ja viestintätaidot tai työkyvyn ylläpitäminen on nostettu pakollisten opintojen joukkoon sekä yrittäjyyden rinnalle nostettu mahdollisuus ottaa kattavasti yhteiskunnallisia taitoja sekä työelämän taitoja edistäviä opintoja.

Terminologian tarkistaminen

Selkeyden vuoksi on hyvä, että puhutaan ainoastaan tutkinnon osaamisaloista ja koulutusohjelma-termin käyttö on lopetettu.

Työelämälähtöisyyden, osaamisperusteisuuden, joustavuuden ja valinnaisuuden vahvistaminen

Ammatilliset tutkinnonosat eivät esityksessä temaattisesti muutu, mutta kuten edellä mainittiin, niiden opintopisteiset painotukset muuttuvat tavalla, joka mahdollisesti tekee tutkinnon kokonaisuuden rakentamisen tarpeettoman mutkikkaaksi. Opiskelijan tai tutkinnon työelämälähtöisyyden kannalta tilanne ei ole optimaalinen. Onneksi valinnaisuus ammatillisten opintojen sekä yhteisten opintojen sisällä on tästä huolimatta melko suurta, vaikka täysin vapaasti valittavien tutkinnon osien osaamisasteissa laskettava määrä hieman laskee verrattuna vanhoihin tutkinnon perusteisiin.

Palvelualojen ammattiliitto PAM ry

Mikko Laakkonen
Koulutuspoliittinen asiantuntija

Reijo Mattila
Sopimusasiantuntija