

KeLi / MLa

4.6.2014

Opetushallitukselle

LIIKETALOUDEN PERUSTUTKINNON PERUSTEIDEN LUONNOS

Viite: Lausuntopyyntö 36/421/2014

Pidämme hyvin outona sitä, että liiketalouden perustutkinnon lausuntopyyntöä ei ole alun perin osoitettu ollenkaan Palvelualojen ammattiliitto PAM ry:lle. Noin puolet PAMin 230 000 jäsenestä työskentelee kaupan alalla, mikä tekee meistä alalla erittäin merkittävän toimijan. Olemme aina olleet vahvasti sitoutuneita kehittäään kaupan alan ja liiketalouden ammatillista koulutusta Suomessa. Nämä taustat huomioon lausumme liiketalouden perustutkinnon perusteiden luonnoksesta seuraavaa:

Tutkinnon muodostuminen

Palvelualojen ammattiliitto PAM on jo aiemmissa lausunnoissaan ottanut kantaa uuden ammatillisen perustutkinnon muodostumissäännön (amatilliset tutkinnon osat 135 osp, yhteiset tutkinnon osat 35 osp, vapaasti valittavat osat 10 osp) puolesta. Näemme jatkossakin hyvänä myös sen, että opiskelijan eteen tuodaan kattava tarjotin yhteiskunnallisia- ja työelämätaitoja kehittäviä opintoja sekä sosiaalista ja kulttuurista osaamista.

Tutkinnon osien laajuus osaamispisteinä

Muutokset opintoviikoista osaamispisteiksi on tehty täysin mekaanisesti kertaamalla opintoviikot kertoimella 1,5. Tämä onkin tässä vaiheessa hyvä tapa edetä, vaikka se onkin johtanut siihen, että tieto- ja kirjastoalan ammatillisten tutkintojen osien kokonaisosaamispistemääräksi tulee mitä luultavimmin hieman oudosti 106 osaamispistettä vaaditun 105:n sijaan. Tämä on kuitekin merkityksetön asia. Merkittävämmät painostusten muutokset tulee tehdä kokonaisvaltaisemman tutkinnon perusteiden uudistuksen yhteydessä.

KeLi / MLa

4.6.2014

Yhteiset tutkinnon osat

PAM pitää esitystä yhteisistä tutkinnon osista hyvänä. On positiivista, että yhteiskunnallisesti tärkeitä osaamisalueita, kuten tieto- ja viestintätaidot tai työkyvyn ylläpitäminen on nostettu pakollisten opintojen joukkoon sekä yrittäjyyden rinnalle nostettu mahdollisuus ottaa kattavasti yhteiskunnallisia taitoja sekä työelämän taitoja edistäviä opintoja.

Terminologian tarkistaminen

Selkeyden vuoksi on hyvä, että puhutaan ainoastaan tutkinnon osaamisaloista ja koulutusohjelma-termin käyttö on lopetettu.

Työelämälähtöisyyden, osaamisperusteisuuden, joustavuuden ja valinnaisuuden vahvistaminen

Ammatilliset tutkinnonosat eivät esityksessä temaattisesti muutu eivätkä tutkinnon osien painotukset muutu ollenkaan suhteessa toisiinsa. Vaikka sinänsä osaamisperusteisuuden näkökulmasta olisi mahdollista, että osaamispisteisiä painotuksia tarvittaessa muutettaisiin, olemme sitä mieltä, että merkittävät muutokset on järkevintä tehdä kokonaisvailtaisemman tutkinnon perusteiden uudistamisen yhteydessä.

Palvelualojen ammattiliitto PAM ry

Mikko Laakkonen
Koulutuspoliittinen asiantuntija

Mikko Hietaranta
Sopimusasiantuntija