

KeLi / MLa

15.5.2014

Opetushallitukselle

MATKAILUALAN PERUSTUTKINNON PERUSTEIDEN LUONNOS

Viite: Lausuntopyyntö 4/421/2014

Palvelualojen ammattiliitto PAM ry kiittää mahdollisuudesta kommentoida matkailualan perustutkinnon perusteiden luonnosta. Lausumme asiasta seuraavaa:

Tutkinnon muodostuminen

Palvelualojen ammattiliitto PAM on jo aiemmissa lausunnoissaan ottanut kantaa uuden ammatillisen perustutkinnon muodostumissäännön (amatilliset tutkinnon osat 135 osp, yhteiset tutkinnon osat 35 osp, vapaasti valittavat osat 10 osp) puolesta. Näemme jatkossakin hyvänä myös sen, että opiskelijan eteen tuodaan kattava tarjotin yhteiskunnallisia- ja työelämätaitoja kehittäviä opintoja sekä sosiaalista ja kulttuurista osaamista.

Tutkinnon osien laajuus osaamispisteinä

Kun tutkinnonosat on muutettu opintoviikoista osaamispisteiksi, on niiden painotuksia suhteessa toisiinsa muutettu. Koko ammatillisten opintojen kohdalla (135 osp) on muutettaessa käytetty kerrointa 1,5, mutta yksittäisten tutkinnonosien kohdalla näin ei aina ole tehty. Tämä on johtanut siihen, että toisten ammatillisten tutkinnonosien osaamispisteinen painotus on noussut melko paljon, kun taas toisten suhteessa lasketut (esim. 10 ov on muutettu osaamispisteiksi vaihteluvälillä 15-30 osp).

PAM katsoo, että ammatillisten tutkinnonosien näin merkittäviä painotuseroja ei kannata tehdä tässä vaiheessa, vaan vasta tutkinnon perusteiden perinpohjaisemman uudistamisen yhteydessä. Samalla olisi mahdollisuus tarkastella kriittisesti sitä, onko kaikille tutkinnonosille ylipäätään enää tarvetta.

KeLi / MLa

15.5.2014

Yhteiset tutkinnon osat

PAM pitää esitystä yhteisistä tutkinnon osista hyvänä. On positiivista, että yhteiskunnallisesti tärkeitä osaamisalueita, kuten tieto- ja viestintätaidot tai työkyvyn ylläpitäminen on nostettu pakollisten opintojen joukkoon sekä yrittäjyyden rinnalle nostettu mahdollisuus ottaa kattavasti yhteiskunnallisia taitoja sekä työelämän taitoja edistäviä opintoja.

Terminologian tarkistaminen

Selkeyden vuoksi on hyvä, että puhutaan ainoastaan tutkinnon osaamisaloista ja koulutusohjelma-termin käyttö on lopetettu.

Työelämälähtöisyyden, osaamisperusteisuuden, joustavuuden ja valinnaisuuden vahvistaminen

Osaamisperusteisuuden nimissä tutkinnon ammatillisten tutkinnonosien osaamispisteisten painotuserojen muuttuminen on periaatteessa perusteltua. Jos tutkinnonosan painotus muuttuu esim. kaksinkertaiseksi, herää kuitenkin kysymys, ovatko tutkinnon perusteet enää ylipäättään ajan tasalla. Tämän vuoksi merkittävistä painotusten muutoksista kannattaisi vielä tässä vaiheessa luopua, ja tehdä perusteellisempi päivitys tutkinnon perusteiden kokonaisvaltaisemman uudistamisen yhteydessä.

Pidämme hyvänä, että valinnaisuus ammatillisten opintojen sekä yhteisten opintojen sisällä on melko suurta, vaikka täysin vapaasti valittavien tutkinnon osien osaamispisteissä laskettava määrä hieman laskee verrattuna vanhoihin tutkinnon perusteisiin.

Palvelualojen ammattiliitto PAM ry

Mikko Laakkonen

Markku Björn

Koulutuspoliittinen asiantuntija

Sopimusasiantuntija