

KeLi / MLa

4.6.2014

Opetushallitukselle

TURVALLISUUSALAN PERUSTUTKINNON PERUSTEIDEN LUONNOS

Viite: Lausuntopyyntö 58/421/2014

Pidämme outona sitä, että turvallisuusalan perustutkinnon lausuntopyyntöä ei ole alun perin osoitettu ollenkaan Palvelualojen ammattiliitto PAM ry:lle. PAMiin kuuluu noin 9 000 vartijaa, joten olemme alalla merkittävä toimija. Lisäksi olemme aina olleet vahvasti sitoutuneita kehittäään turvallisuusalan ammatillista koulutusta Suomessa. Nämä taustat huomioon lausumme turvallisuusalan perustutkinnon perusteiden luonnoksesta seuraavaa:

Tutkinnon muodostuminen

Palvelualojen ammattiliitto PAM on jo aiemmissa lausunnoissaan ottanut kantaa uuden ammatillisen perustutkinnon muodostumissäännön (amatilliset tutkinnon osat 135 osp, yhteiset tutkinnon osat 35 osp, vapaasti valittavat osat 10 osp) puolesta. Näemme jatkossakin hyvänä myös sen, että opiskelijan eteen tuodaan kattava tarjotin yhteiskunnallisia- ja työelämätaitoja kehittäviä opintoja sekä sosiaalista ja kulttuurista osaamista.

Tutkinnon osien laajuus osaamispisteinä

Muutokset opintoviikoista osaaamispisteiksi on tehty täysin mekaanisesti kertaamalla opintoviikot kertoimella 1,5, mikä onkin tässä vaiheessa hyvä tapa edetä. Suuremmat tutkinnon osien painotusten muutokset on syytä tehdä kokonaisvaltiasemman tutkinnonperusteiden uusimisen yhteydessä.

Yhteiset tutkinnon osat

PAM pitää esitystä yhteisistä tutkinnon osista hyvänä. On positiivista, että yhteiskunnallisesti tärkeitä osaamisalueita, kuten tieto- ja viestintätaidot tai työkyvyn ylläpitäminen on nostettu pakollisten opintojen joukkoon sekä yrittäjyyden rinnalle nostettu mahdollisuus ottaa kattavasti yhteiskunnallisia taitoja sekä työelämän taitoja edistäviä opintoja.

KeLi / MLa

4.6.2014

Terminologian tarkistaminen

Selkeyden vuoksi on hyvä, että puhutaan ainoastaan tutkinnon osaamisaloista ja koulutusohjelma-termin käyttö on lopetettu.

Työelämälähtöisyyden, osaamisperusteisuuden, joustavuuden ja valinnaisuuden vahvistaminen

Ammatilliset tutkinnonosat eivät esityksessä temaattisesti muutu eivätkä tutkinnon osien painotukset muutu ollenkaan suhteessa toisiinsa. Vaikka sinänsä osaamisperusteisuuden näkökulmasta olisi mahdollista, että osaamispisteisiä painotuksia tarvittaessa muutettaisiin, olemme sitä mieltä, että merkittävät muutokset on järkevintä tehdä kokonaisvailtaisemman tutkinnon perusteiden uudistamisen yhteydessä.

Palvelualojen ammattiliitto PAM ry

Mikko Laakkonen
Koulutuspoliittinen asiantuntija

Markku Saikkonen
Sopimusasiantuntija